

نام و نام خانوادگی: سید محمود میر خلیلی

مرتبۀ علمی: استادیار

گروه آموزشی: حقوق جزا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال: دوم

سال تحصیلی: ۱۳۸۹-۹۰

عنوان درس: جرم شناسی تعداد واحد:

شماره جلسه	طرح درس در هر جلسه (برای هر عنوان درسی)
اول	تاریخچه و تعریف جرم شناسی نظری و کاربردی
دوم	نظریه های جرم شناسی - نظریه مجرم مادر زادی یا جانی بالفطره سزار لومبروزو - نظریه حالت خطرناک گاروفالو
سوم	ادامه نظریه ها - پیناتل نظریه شخصیت جنایی ۱۹۶۳ - قانون اشباع جنایی آنریکو فری - قانون حرارتی کتله و گری
چهارم	ادامه نظریه ها - نظریه آنومی دورکیم - نظریه یادگیری تارد
پنجم	ادامه نظریه ها - رابرت کی مرتون نظریه عدم تعادل بین اهداف و وسایل یا «اهداف و وسایل دستیابی به اهداف» ۱۹۵۷ - کلوارد و اهلین انواع نظریه های فشار
ششم	ادامه نظریه ها - فرانک تانن بام (frank Tannenbaum) نظریه برچسب زنی - نظریه های خرده فرهنگی
هفتم	- بزهکاری سازمان یافته ساترلند و گسن - مکتب شیکاگو
هشتم	- جرم شناسی فمینیستی
نهم	- نظریه های کنترل
دهم	- جرم شناسی تعامل اجتماعی - جرم شناسی رادیکال
یازدهم	جرم شناسی کاربردی - تعریف - تاریخچه - شاخه های جرم شناسی کاربردی
دوازدهم	جرم شناسی بالینی - جرم شناسی حقوقی یا انتقادی - تعریف - موضوعات - تفاوت جرم شناسی انتقادی و جرم شناسی تعامل اجتماعی و رادیکالی
سیزدهم	جرم شناسی پیشگیرانه

	<p>- مفهوم پیشگیری (موسع و مضيق)</p> <p>-امكان و فايده پیشگیری</p> <p>- دیدگاه مخالفان پیشگیری</p> <p>- مشکلات و موانع پیشگیری</p>
چهاردهم	<p>انواع پیشگیری</p> <p>- پیشگیری اولیه ، ثانویه، ثالثیه</p> <p>- پیشگیری رشد مدار، جامعه مدار</p> <p>- پیشگیری کیفی و غیر کیفی</p> <p>- پیشگیری کیفی سنتی و مدرن</p>
پانزدهم	<p>سیاست کیفی اسلام</p> <p>- جرم انگاری و گستره جرایم</p> <p>- تنوع واکنش ها و انواع فردی کردن</p> <p>- سیاست قضازدایی، کیفرزدایی، بزه پوشی</p> <p>- اصلاح و باز جامعه پذیری</p>
شانزدهم	<p>پیشگیری اجتماعی</p> <p>- پیشگیری اجتماعی</p> <p>- عوامل اجتماعی بزهکاری</p> <p>- خانواده ، دوستان، مدرسه، (نظریه معاشرت های ترجیحی یا پیوند افتراقی)</p> <p>عوامل اقتصادی، بیکاری، عوامل اجتماعی و فرهنگی</p> <p>پیشگیری وضعی از بزهکاری</p> <p>- تعریف</p> <p>- تدابیر مربوط به بزهکار</p> <p>- تدابیر مربوط به بزه دیده</p> <p>- تدابیر مربوط به وضعیت و فرصت</p> <p>- چالش ها و مشکلات و موانع پیشگیری وضعی</p>

ردیف	مواد ارزشیابی	درصد نمره از کل	ملاحظات
۱	حضور فعال در کلاس و حل مسائل	۱۰ درصد	
۲	ارائه تحقیق / تکلیف	۱۰	
۳	آزمون میان ترم		
۴	آزمون پایان ترم	۸۰ درصد	
			منابع درس

تأیید مدیر گروه:

امضاء مدرس:

تذکر: ۱- استاد محترم باید عناوین فرعی هر جلسه را مطابق سرفصل های مصوب تدوین کند.

۲- تأیید مدیر گروه آموزشی ضروری است.