

عناوین پژوهشی پیشنهادی از سوی مرکز امور بین الملل در سال 95

1. تاثیر ایجاد مجتمع های آموزشی- روستایی و عشایری در کیفیت بخشی به امر آموزش.
2. بررسی میزان تاثیرپذیری مدارس تحت پوشش مجتمع ها از مدیریت متمرکز در مجتمع های آموزشی.
3. سیاست های کشورها در جذب دانش آموزان در مدارس بین المللی خود.
4. مقایسه نگرش عمومی جوامع مختلف (کشور محل ماموریت) به ارزشهای از خود گذشتگی در راه وطن.
5. بررسی چگونگی ارائه خدمات عمومی به بازماندگان و آسیب دیدگان جنگ و نحوه ی تکریم آن ها.
6. بررسی آموزه های تربیتی، اجتماعی و مهارت های زندگی دانش آموزان در سایر کشورها.
7. چگونگی فعالیت های فوق برنامه مدرسه های خارج.
8. بررسی بکارگیری مدیریت همیاران معلمان در مدارس خارجی.
9. بررسی سیستم مشاوره تحصیلی دانش آموزان در مدارس خارجی.
10. بررسی سیستم مشاورین بالینی مدارس در مدارس خارجی.
11. چگونگی نظام های آموزش و پرورش استثنایی کشورهای مختلف و مقایسه آن با ایران.
12. بررسی تجهیزات و رسانه های کمک آموزشی و برنامه های درسی دانش آموزان استثنایی در دوره های مختلف آموزشی.
13. مطالعه و بررسی راههای استفاده از منابع مالی اقتصادی و همچنین کمک های فنی و آموزشی از مجامع و سازمانهای بین المللی (همچون، بانک جهانی که یکی از اعضاء اصلی هستیم، بانک توسعه همکاری اسلامی، یونسکو، آیسکو و...) از طریق سرمایه گذاری خارجی و کمک های فنی و اقتصادی کشور.
14. مقایسه نحوه تعامل انجمن ها و شوراهای شهرداری بر امور آموزش و پرورش منطقه در دو کشور ایران و محل خدمت.
15. مقایسه جایگاه شوراهای محلی و منطقه ای در پیشبرد امور آموزشی شهر و روستا در دو کشور ایران و محل خدمت.
16. مقایسه نظام آموزشی غیر دولتی ایران و کشور محل خدمت در ابعاد زیر:

- میزان سهم شدن بخش غیر دولتی در هریک از سطوح آموزشی (ابتدائی، راهنمایی، متوسطه)
- میزان درصد نیروهای پشتیبانی به نسبت نیروهای آموزشی در مدارس غیر دولتی
- میزان درصد نیروهای پشتیبانی به نسبت نیروهای آموزشی در مدارس غیر دولتی
- نحوه تعامل و نوع ارتباط مدارس غیر دولتی با ادارات محلی
- نحوه حمایت دولت از مدارس غیر دولتی
- نحوه مشارکت مردمی، نهادهای مردمی، و شرکتهای و گروه های سرمایه گذاری در امر آموزش و پرورش
- میزان حقوق و مزایای معلمان مدارس ایرانی در مقایسه با سایر کشورها
- سهم اعتبارات آموزشی از سبد هزینه ای خانواده های دانش آموزان بخش دولتی
- جایگاه مراکز آموزش های خصوصی و تقویتی در امر آموزش و برخورد معلمان با اینگونه آموزشها
- نحوه دخالت دادن مالیات های مستقیم در امر آموزش
- میزان سهم اعتبارات پرسنلی از کل بودجه آموزشی کشور
- مقایسه سرانه دانش آموزی مدارس دولتی با مدارس بین المللی
- مقایسه سرانه دانش آموزی مدارس دولتی با مدارس غیر دولتی
- جایگاه آموزش و پرورش غیردولتی در بین خانواده ها
- روشهای اجرای برنامه های آموزشی رسمی کشورها
- میزان مشارکت سایر کشورها در آموزش و پرورش کشور
- میزان تاثیرگذاری مشارکت بخش غیر دولتی و سرمایه گذاری های خصوصی در امر آموزش
- علل موفقیت آموزش و پرورش غیردولتی
- روشهای تامین منابع مالی آموزش و پرورش بر اساس اقتصاد جدید کشورها
- میزان سهم اعتبارات آموزش و پرورش از محل تولید ناخالص ملی و خالص ملی
- میزان سهم آموزش و پرورش غیر دولتی از کل آموزش و پرورش

17. مطالعه چگونگی شناسایی، جذب و هدایت دانش آموزان دارای استعداد های برتر در دیگر کشورها و کیفیت ارائه آموزش های لازم و تخصصی به آنان.
18. مطالعه تطبیقی در خصوص مدارس استعدادهای درخشان، بررسی شیوه های اجرایی و منابع آموزشی مدارس استعدادهای درخشان سایر کشورها.
19. فرآیند آموزش و هدایت و راهیابی دانش آموزان دیگر کشورها به المپیادهای علمی در سطح ملی و بین المللی.
20. مطالعه و بررسی در خصوص رویکردها، برنامه ها و اقدامات مدارس سایر کشورها در زمینه پژوهش های مدرسه اس و دانش آموزی و چگونگی افزایش مهارت های پژوهشی مورد نیاز دانش آموزان
21. ویژگیها و مهارت های دبیران مدارس استعدادهای درخشان دیگر کشورها به منظور ارائه آموزش های فراگیر.
22. شناسایی مشکلات موجود در روند هدایت تحصیلی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه در مدارس ایرانی خارجی از کشور.
23. بررسی و مطالعه تطبیقی کارکردهای مدیریت در مدارس ایرانی با سایر کشورها
24. بررسی اثربخشی آئین نامه ارزشیابی تحصیلی و تربیتی دوره اول متوسطه (راهنمایی) و راهکارهای بهبود آن.
25. مطالعه و بررسی در خصوص ارزیابی عملکرد آموزش و پرورش، ارزیابی مدارس، ارزیابی عملکرد کارکنان و مدیران، نحوه نظارت و بازرسی، رسیدگی و پاسخگویی به شکایات در آموزش و پرورش در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها.
26. مطالعه تطبیقی در ارزیابی سالیانه وزارت آموزش و پرورش ایران و سایر کشورها درصد میزان تحقق اهداف مترتب در سند چشم انداز بیست ساله در حوزه آموزش و پرورش، استاندارد شاخص های آموزشی و پرورشی بین المللی و منطقه ای.
27. بررسی مسئولیت کیفی و حقوقی مدیران، کارکنان و ... اعزامی در حوادث منجر به فوت، جرح، صدمه بدنی و غیره.
28. نحوه استهلاك اموال غیرمنقول توسط اتباع سایر کشورها و یا دولت ها در کشور متوقف فیه.
29. بررسی تطبیقی اصل حاکمیت دولت ها و سرزمینی بودن قوانین، جرایم و مجازات ها نسبت به چگونگی و حدود مسئولیت عوامل و کار اجرایی در مدارس ایرانی و کشور محل مأموریت.
30. بررسی زوایای حقوقی و تعیین حدود مسئولیت ها و وظایف شرکت های حمل و نقل.
31. بررسی آثار و تبعات حقوقی ناخواسته از تعدیل حق بیمه پرداخت حقوق و دستمزد - مسئولیت های حقوقی و کیفی کارفرما در قبال به کارگیری نیروهای غیرمجاز و ...
32. قوانین و مقررات مرتبط تا حدود مسئولیتهای قانونی افراد مقیم در کشورهای محل استقرار مدارس.
33. نحوه اعتبار بخشی آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی در هنرستانهای کشور میزبان.
34. چگونگی ارتقاء کارآیی آموزشهای فنی حرفه ای و مهارتی در هنرستانهای کشور میزبان.

35. بررسی روشهای هدایت تحصیلی و شغلی در هنرستانهای فنی و حرفه ای و مهارتی کشور میزبان.
36. نحوه مشارکت دستگاههای خارج از آموزش و پرورش در اجرای آموزشهای فنی و حرفه ای و مهارتی کشور میزبان.
37. مطالعه تطبیقی و مقایسه ای در خصوص نظامهای فنی و حرفه ای و مهارتی کشور میزبان با ایران.
38. مقایسه رشته های فنی و حرفه ای و مهارتی کشور میزبان با ایران (رشته های و محتوا و ویژگیها نظام ارزشیابی و امکانات جهت جداسازی در بازار کار و ادامه تحصیل).
39. بررسی ساختار، تشکیلات و جایگاه گروه های آموزشی در نظام آموزشی کشورهای جهان.
40. نظام تالیف کتب درسی متوسطه در نظام آموزشی کشورهای جهان.
41. بررسی برنامه درسی مدارس شبانه روزی و تیزهوشان در نظام آموزشی کشورهای جهان.
42. نقش کتب کمک آموزشی غیررسمی و خصوصی در نظام آموزشی کشورهای جهان.
43. بررسی نظام برنامه ریزی تأمین نیروی انسانی در نظام آموزشی کشورهای جهان.
44. بررسی شیوه های ارتقاء مهارت های حرفه ای و تخصصی معلمان و مدیران در مدارس خارجی.
45. نحوه توانمند سازی آموزشگران فنی و حرفه ای و چگونگی ارتباط دانش آموزان با دنیای کار.
46. بررسی نظام رتبه بندی معلمان در کشور محل خدمت همراه با ارائه ی شاخص های ارزیابی عملکرد معلمان.
47. نقش کار آفرینی در برنامه درسی و جذب دانش آموزان به بازار کار در کشور محل خدمت
48. بررسی شیوه های آموزش کار آفرینی به کودکان و ارتقاء شاخص های کیفی در مدارس
49. بررسی رابطه کار آفرینی و افزایش بهداشت روانی دانش آموزان، کاهش بزهکاری و ارتقاء آموزشی.
50. بررسی چگونگی افزایش بهره وری آموزش و پرورش با استفاده از معلمین چند مهارتی.
51. بررسی نقش گروه های آموزشی در هدایت، اجرا و مدیریت یاددهی-یادگیری.
52. بررسی روش های توسعه مشارکت مردم در تامین هزینه ها و اداره امور مدارس.
53. تاثیر و نقش تغییر سیستم آموزش و پرورش به نظام 6-3-3 در پیشرفت تحصیلی دوره های مختلف تحصیلی
54. چگونگی و راهکار های کاهش تاثیرات زبان انگلیسی بر فرهنگ و زبان فارسی
55. بررسی سیاست ها و دلایل تاسیس مدارس بین المللی ترکیه در سایر کشورها