

اولویت های پژوهشی

در عصر دانایی و اطلاعات ، پژوهش های آموزشی مهمترین ابزار تولید و روش دستیابی به اطلاعات علمی و دانش روز برای تصمیم گیری و سیاست گذاری در عرصه تعلیم و تربیت و پاسخگویی به نیازهای جامعه و مقتضیات یادگیرندگان است و نهادهای تصمیم گیری و سیاستگذاری آموزشی نیازمند دانش و اطلاعات حاصل از نتایج پژوهش های انجام شده هستند سازمان نهضت سوادآموزی به عنوان دستگاه متولی بخشی از آموزش بزرگسالان و در راستای تقویت کارآیی و اثربخشی برنامه های خود نیازمند تعامل و بهره گیری از نتایج پژوهش ها است . براین اساس اولویت های پژوهشی سازمان بشرح زیر اعلام می گردد .

- (1) مطالعه ، تأسیس و راه اندازی مرکز اسناد سوادآموزی و فن آوری اطلاعات
- (2) بررسی و محاسبه بهای تمام شده ی دوره های سواد آموزی در سال 1394

شرح عناوین

1-مطالعه ، تأسیس و راه اندازی مرکز اسناد سوادآموزی و فن آوری اطلاعات

هدف از طرح پژوهشی بررسی ضرورت ایجاد و بهره برداری از مرکز اسناد جهت ساماندهی به کلیه اسناد در هر شکل و قالبی در این مرکز با استفاده از تکنولوژیهای جدید فناوری اطلاعات می باشد. با راه اندازی مرکز اسناد کلیه اسناد سوادآموزی از زمان تولید ، چرخش اداری ، نگهداری و امحاء مدیریت می شوند و کلیه اسناد و پیوستها همراه فایل الکترونیکی در سیستم ثبت می شوند و بدون نیاز به فرد یا بایگانی خاصی امکان جستجوی تحت وب را ایجاد می نماید. از مزایای خاص این سیستم نسبت به دبیرخانه این است که برخی اسناد بدون نامه هستند لذا در سیستم دبیرخانه ثبت نمی شوند بنابراین نزد تهیه کننده یا دریافت کننده خود می ماند و نهایتاً در سیستم آنها ثبت می شود و دیگران از آن بی اطلاع اند و برای دسترسی به آن نیاز به فرد خاصی می باشد با ثبت در سیستم مرکز اسناد سوادآموزی تمامی اسناد با امنیت بسیار بالایی حفظ و ذخیره شده و دسترسی به آنها نیز آسانتر می گردد. همچنین این امکان به وجود می آید که ارتباط بین مرکز اسناد سوادآموزی و پرتال سازمانی برقرار و اطلاعات مورد نظر در صورت نیاز در وب سایت سازمان قرارگیرد. پس از پایان طرح ، سازمان خواستار ارائه یک راهکار جدید برای تأسیس و راه اندازی مرکز اسناد سوادآموزی در فناوری اطلاعات و تهیه و تامین تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری جهت اجرای شدن برنامه از سوی مجری طرح می باشد

2-بررسی و محاسبه بهای تمام شده ی دوره های سواد آموزی در سال 1394

- (1) تعیین فعالیتها و هزینه ها
- (2) تعیین عوامل بوجود آورنده هزینه ها (محرک هزینه ها)
- (3) محاسبه نرخ عامل بوجود آورنده هزینه ها
- (4) ارائه الگوی محاسبه نرخ هزینه تمام شده آموزش در دوره های سواد آموزی (مستقیم ، غیر مستقیم ، کل) با در نظر گرفتن تجزیه و تحلیل گام های اصلی در مدل سازی هزینه یابی بر مبنای فعالیت :
- (5) شناسایی منابع
- (6) شناسایی خروجی ها

- (7) شناسایی محرک های هزینه منابع و فعالیتها
- (8) تخصیص هزینه ها
- (9) عناصر بهای تمام شده (هزینه ها) منابعی که صرف انجام فعالیت ها می شوند.
- (10) در نهایت محاسبه هزینه دوره های سواد آموزی به تفکیک (دوره سواد آموزی، تحکیم و انتقال)

توجه به نکات زیر توسط پژوهشگران محترم ضروري است:

- (1) پژوهشگران باید جز هیئت علمی دانشگاه ها و یا زیر مجموعه موسسه پژوهشی به امر پژوهش بپردازند .
- (2) پیشنهاده های پژوهشی براساس معیارهای تعیین شده ارزیابی می شود.
- (3) پذیرش طرح منوط به کسب حداقل 60% امتیاز و داشتن بالاترین امتیاز در اولویت مربوطه می باشد.

محققین محترم در صورت تمایل با در نظر گرفتن شرایط می توانند جهت دریافت فرم پیشنهاده نویسی (proposal) و کسب اطلاعات بیشتر به سایت نهضت سوادآموزی (www.Imoiran.ir) مراجعه نموده و پس از تکمیل ، آن را به دبیرخانه کمیته پژوهشی سازمان نهضت سوادآموزی واقع در خیابان فاطمی شماره 113 تحویل نمایند .